

Recensione a cura di Paolo Torresan

AUTORE: L. Cisotto

TITOLO: Didattica del testo. Processi e competenze

CITTÀ: Roma

EDITORE: Carocci

ANNO: 2005

Il manuale di Lerida Cisotto, destinato a studenti universitari del corso di Scienze dell'educazione, è uno strumento assai utile anche agli insegnanti. Il volume, molto denso (375 pp.), affronta vari aspetti dell'educazione attraverso i testi nella scuola dell'obbligo (educazione considerata trasversale a molte discipline, poiché anche le scienze, per esempio, si veicolano tramite testi). Si va dall'alfabetizzazione alla lettura in generale, dalle strategie di studio ai processi di scrittura.

L'impianto teorico che vale a conferire rigore e consapevolezza all'azione in classe, permettendo di 'fondare' pratiche su riflessioni e studi sviluppatasi in seno all'ambito psico-pedagogico. In particolare l'autrice traccia lo sviluppo che l'approccio ai testi ha avuto nel tempo: dalle semplici frasi spesso decontestualizzate ai brani prodotti in un contesto spontaneo/autentico. Una particolare attenzione viene data ai testi letterari, nei confronti dei quali si promuove un'analisi che coinvolge il vissuto e la sensibilità degli allievi. La prosa è scorrevole; documentatissime le fonti.