

Ipotesi a caso

Attività di reimpiego del periodo ipotetico

di Paolo Torresan

Obiettivo	Esercitare per iscritto il periodo ipotetico
Durata	Dieci, quindici minuti
Partecipanti	Livello B2
Materiali	-
Svolgimento	<p>1. L'insegnante distribuisce un foglietto a ciascuno studente.</p> <p>2. Chiede di scrivere sul foglietto la prima parte (protasi) di un periodo ipotetico del II tipo.</p> <p>3. Raccoglie i foglietti. Ne distribuisce di nuovi.</p> <p>4. Chiede di scrivere, sul nuovo foglietto, la seconda parte (apodosi) di un periodo ipotetico del II tipo (può essere la logica conseguenza della premessa scritta in precedenza o una conseguenza di altro tipo, qualsiasi).</p> <p>5. Raccoglie i foglietti.</p> <p>6. L'insegnante combina a caso coppie di protasi e apodosi: ne legge ciascuna e lascia che la classe ne accerti la coerenza. Le seguenti, per esempio, sono state prodotte da una combinazione a caso di protasi e apodosi in una classe di studenti brasiliani di livello B2:</p> <p><i>vivrei meglio + se studiassi di più</i></p> <p><i>se viaggiassi di meno + spenderei in vestiti e cibo</i></p> <p><i>se tu mi ascoltassi + sarei infelice</i></p> <p><i>se camminassi di più + potrei viaggiare</i></p> <p><i>se bevessi di meno + viaggierei</i></p> <p><i>prenderei un voto migliore + se non ci fossero scioperi all'università</i></p>
Note	Lo stesso procedimento può essere utilizzato per esercitare la struttura del periodo ipotetico del I e del III tipo.