

Il questionario a punti

Attività di ampliamento del lessico e di consolidamento del gruppo

di Paolo Torresan

Obiettivo	Esercitare la forma interrogativa; recuperare il lessico; esercitare forme di negoziazione; consolidare il gruppo
Durata	Un'ora / un'ora e mezza
Partecipanti	Minimo 4; dal livello B1 in su
Materiali	Un questionario a punti su un qualsiasi tema, simile al seguente, basato sulle abitudini alimentari: < http://www.corriere.it/salute/nutrizione/cards/rispondi-queste-nove-domande-scoprire-se-mangi-modo-sano/test-abitudini-alimentari_principale.shtml > [ultima consultazione: 28 agosto 2017]
Svolgimento	<ol style="list-style-type: none">1. L'insegnante distribuisce ad ogni apprendente la copia di un questionario a punti (come quello sopra citato). Insieme leggono il testo e rispondono al questionario, calcolando il punteggio che, alla fine, ciascuno ottiene.2. L'insegnante invita gli studenti, sempre a coppie, a stilare un questionario a punti su un tema da loro negoziato e ratificato dal docente (occorre fare attenzione che non vi siano sovrapposizioni e che i temi siano tali da non urtare la sensibilità di qualcuno). Entrambi i membri della coppia devono disporre, alla fine, di una copia del prodotto finale.3. Nella coppia si definisce chi è A e chi è B. Ciascun membro A, circolando per la classe, intervista a turno i corrispondenti membri A delle altre coppie; alla fine calcola il punteggio ottenuto da ciascuno. Lo stesso fanno i membri B.4. I membri di ciascuna coppia si confrontano sui punteggi ottenuti dai compagni e stilano una classifica, che viene infine presentata alla classe