

Io sono Dante

Autore: Hermis Tolentino Quiñones

Cos'è *Io sono Dante*?

Più che un libro *Io sono Dante* è un quaderno per sviluppare la comprensione e la produzione scritta attraverso attività ludiche. È indirizzato a studenti tra gli 8 e i 12 anni di età che abbiano raggiunto o stiano frequentando il livello A2 del **QCER** (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue).

Con *Io sono Dante* si può riutilizzare, rinforzare e/o recuperare argomenti già sviluppati nei corsi di lingua e cultura italiana perché le attività presenti all'interno del libro invitano alla riflessione sulle strutture linguistiche e permettono l'acquisizione e l'ampliamento del lessico che fanno parte del dominio personale degli studenti.

Io sono Dante ha come obiettivo principale *leggere, riflettere sulle strutture linguistiche e lessicali, scrivere e giocare.*

Com'è strutturato *Io sono Dante*?

Io sono Dante è strutturato in 10 unità di apprendimento, ognuna delle quali è costruita intorno a un testo scritto che permette allo studente di riflettere sugli aspetti linguistici e lessicali. In ogni unità ci sono delle attività ludiche, elemento molto importante perché permette di acquisire e fissare sia il lessico che le strutture grammaticali di modo piacevole e divertente. Ci sono anche delle attività per interagire con la classe attraverso il confronto in coppie, gruppi e in plenum. Come ultimo passaggio ci sono le attività di produzione scritta dove lo studente è il protagonista principale.

I giochi presenti all'interno di questo manuale sono: carte per la coniugazione dei verbi, flash card per indovinare e descrivere personaggi e azioni, gioco dell'oca, tessere con i contrari, ecc.

All'inizio di ogni unità c'è una casella *Oggi devo imparare a...* dove si elencano gli obiettivi da raggiungere che dovranno essere letti prima di iniziare la lezione e alla fine di essa per fare un'autovalutazione.

Come usare *Io sono Dante*?

Io sono Dante può essere usato per affiancare il manuale di italiano adottato dalla scuola oppure per progettare un corso-laboratorio di lettura-scrittura o per fare lezioni di rinforzo/recupero per gli studenti che hanno difficoltà nella comprensione e/o produzione scritta.

Ogni attività ed esercizio presenta delle icone che indicano al docente e allo studente quale abilità si vuole sviluppare. Ci sono anche delle domande che fa “Dante da piccolo” per riflettere sulla lingua o per invitare gli studenti al confronto o all’interazione in classe. Inoltre, per una maggiore facilitazione e un uso adeguato del libro si presenta una breve guida per l’insegnante dove è possibile incontrare consigli pratici e i diversi giochi nominati.