

Recensione a cura di Paolo Torresan

AUTRICE: **P. Watkins**

TITOLO: ***Teaching and Developing Reading Skills***

CITTÀ: **Cambridge**

EDITORE: **Cambridge University Press**

ANNO: **2017**

Bello e geniale, il testo di Watkins (autore noto nella didattica dell'inglese) si distacca nel panorama dei libri dedicati alla lettura in LS. Le attività sono meditate, suddivise per aree a seconda dei tipi di lettura, con estensioni che riguardano il leggere *online*, l'approccio ai testi disciplinari (nell'aula CLIL), la comprensione dei brani letterari, lo sviluppo di un atteggiamento critico.

Delle attività viene chiarito lo scopo, descritta la struttura, presentate alcune modalità alternative; viene infine riportato un rimando bibliografico per chi volesse approfondirne la logica.

Ampio spazio è dedicato alla lettura ripetuta, e quindi alla fluenza nella lettura (tema a cui, in Italia, la metodologia della *Dilit International House* ha dedicato grande attenzione).

Le attività di precomprensione sono il fiore all'occhiello della raccolta: ci si svincola dai tradizionali esercizi di ricognizione lessicale, per prendere la mano del lettore e spingerlo ad avventurarsi in percorsi intriganti.

Un'opera che ci ha colpito; ci auguriamo possa esercitare lo stesso effetto nei colleghi che la sfoglieranno.