

L'uso del Padlet nella didattica

Attività per stimolare l'apprendimento dell'uso di una regola grammaticale

di Elisa Candiracci e Alessandra Pazzaglia

Obiettivo	Stimolare l'apprendimento dell'uso dell'imperfetto
Durata	1 ora
Partecipanti	Gruppi da 4 persone
Materiali	Una narrazione con i verbi all'imperfetto
Livello	A2
Svolgimento	<ol style="list-style-type: none">1. L'insegnante crea un <i>padlet</i> per la classe2. Posta nel <i>padlet</i> un testo contenente una storia (che ha i verbi all'imperfetto)3. Invita gli studenti a riflettere su quando si usa l'imperfetto4. Fa scaricare agli studenti l'applicazione <i>meme generator</i>5. Invita gli studenti a riflettere e postare le loro idee relative a quanto letto in merito all'uso dell'imperfetto6. Gli studenti inseriscono nel <i>padlet</i> i <i>meme</i> creati e le osservazioni in merito riguardo all'uso dell'imperfetto7. In plenum si osserva quanto prodotto8. Gli studenti postano un intervento con la regola riguardo all'uso dell'imperfetto. Si veda il contributo nella pagina che segue

The image shows a Padlet board interface with a dark green header. The board title is "imperfetto" in white text. In the top right corner, there are icons for a heart, a refresh button labeled "RIFACIMENTO", a share button labeled "CONDIVISIONE", a settings gear, and a red checkered icon. Below the header, the board is organized into five sticky notes:

- Mary-Jhon-Rachel**
La regola
L'imperfetto si usa per:
 - Descrivere una persona; Maria era una bambina, aveva i capelli rossi
 - Parlare del tempo; il tempo era brutto e piovava.
 - Dire cose che faccio di solito; di solito andava ala regola
Word document
padlet drive
- abitudini nel passato**
Mark, Nicolas, Simon
- Daniel-Elisabeth-Carl**
emozioni nel passato
- Camerun, Kate, Nik**
descrizione di una persona nel passato
- Leggete**
LEGGETE LA STORIA QUI SOTTO
Maria era una bambina di dieci anni, aveva i capelli rossi e gli occhi verdi. Era bassa, con il naso piccolo e la bocca grande. Di solito andava a scuola in bicicletta, ma ieri ha preso l'autobus, perché il tempo era brutto e piovava. Nella sua classe c'erano 14 bambini: 5 maschi e 9 femmine e tutti insieme ogni giorno avevano 7 ore di lezione: 5 ore la mattina e 2 ore il pomeriggio. Alle 12:30 avevano una pausa durante la quale mangiavano alla mensa della scuola. I bambini erano molto contenti durante la pausa, perché potevano giocare nel grande giardino che c'era intorno alla scuola. Maria amava andare a scuola ed era davvero

Fig.1 Risultato delle attività sul padlet della classe (<https://padlet.com/alepazz76/>)