

# Cruciverba personalizzato

## Attività per stimolare il confronto e creare un clima di gruppo

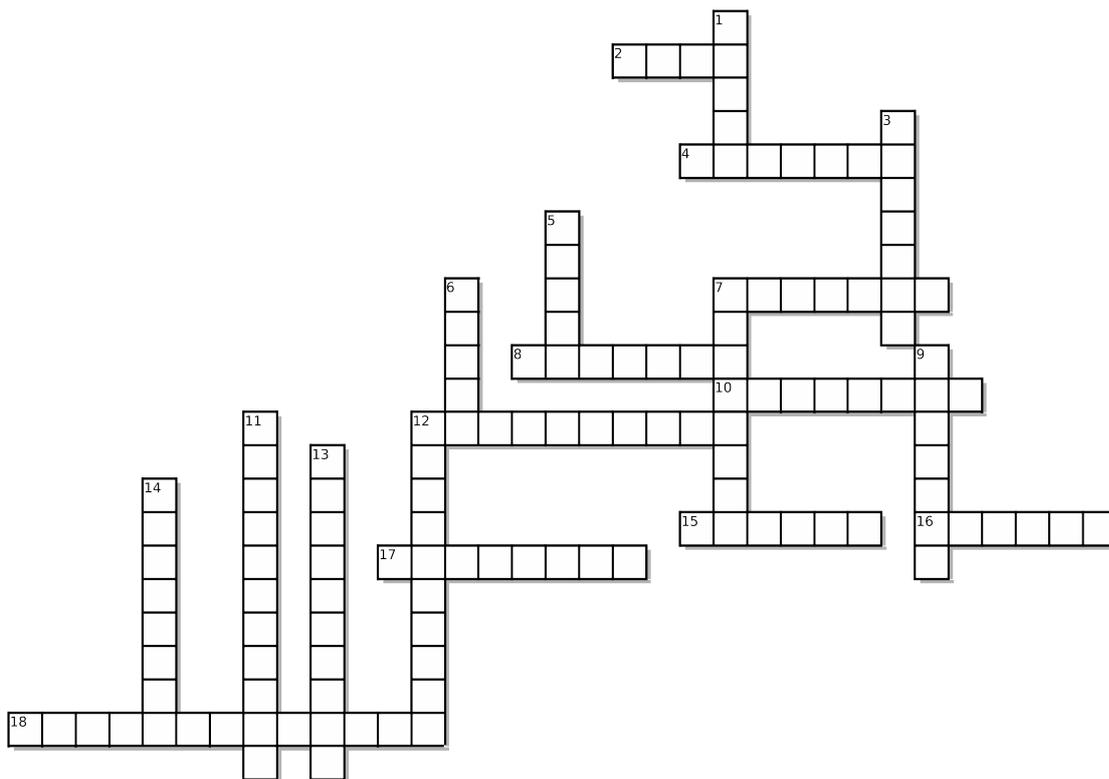
di Aned Muñiz

<b>Obiettivo</b>	Praticare le coniugazioni dei verbi, consolidare il gruppo, abbassare il filtro affettivo, aumentare la conoscenza tra i partecipanti.
<b>Durata</b>	A dipendere del numero di studenti e di domande; generalmente tra 10 e 20 minuti.
<b>Partecipanti</b>	Meglio in gruppi numerosi; almeno 5.
<b>Materiali</b>	Parole crociate previamente confezionate dall'insegnante.
<b>Livello</b>	A1 (adattabile ai livelli più alti)
<b>Svolgimento</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'insegnante deve avere una conoscenza previa della classe; è bene indaghi su caratteristiche di ciascuno, non condivise con il resto del gruppo.</li><li>2. L'insegnante usa informazioni che riguardano gli studenti per creare un cruciverba, servendosi di un <i>software</i> come il seguente: <a href="http://www.puzzle-maker.com/CW/">http://www.puzzle-maker.com/CW/</a></li><li>3. L'insegnante distribuisce a ogni studente una copia del cruciverba. Gli studenti, per poterlo risolvere, devono scambiarsi domande. Le domande devono avere solo una risposta possibile; presentiamo le seguenti come esempio, corredate con le risposte tra parentesi (i nomi degli studenti a cui ci riferiamo sono stati sostituiti con iniziali di fantasia)<ol style="list-style-type: none"><li>a) Lingua madre di V.M. (russo)</li><li>b) Città dove abitano i genitori di S.Z. (Pechino)</li><li>c) Strumento che suonano C., R. e R.(chitarra)</li><li>d) Sport che pratica C.G. ogni giorno (pallacanestro)</li><li>e) Lavoro che fa F.P. nelle spiagge di Santa Monica (bagnino)</li><li>f) Tipo di cibo servito nel ristorante dove lavora L. (tailandese)</li><li>g) Il colore preferito della professoressa (rosso)</li><li>h) Cibo preferito di J. (pancetta)</li><li>i) Dove A. e B. vanno in vacanza (Cancun)</li><li>j) Il nome della macchina di C. (Carlitos)</li><li>k) Attività con cui E.F. combatte lo stress (yoga)</li><li>l) Classe di A.V.dopo questa (balletto)</li><li>m) Bibita di origine etiope o mediorientale che piace molto agli studenti, specie alle sorelle (caffè)</li><li>n) Sport che praticano C. e P. (pallanuoto)</li><li>o) Lingua madre di S. (portoghese)</li><li>p) Il nome del cane di R.H. (Bourbon)</li></ol><p>Le stesse domande, più sotto, sono accompagnate dallo schema del cruciverba, al fine di condividere con il lettore un modello della resa definitiva dell'esercizio.</p></li><li>4. Quando almeno un terzo della classe ha terminato l'esercizio, si sospende l'attività e si procede a una correzione in plenum.</li></ol>

<b>Note</b>	<p>L'attività è stata ideata per studenti universitari di livello A1 e mira a un reimpiego del presente indicativo. Nulla toglie che possa essere adattata per i livelli più alti (desideri, progetti, attività trascorse nel fine settimana, ecc.).</p> <p>Può essere svolta cooperativamente, in gruppi; può configurarsi con una serie di domande aperte o con quesiti a scelta multipla; infine, si possono prevedere quesiti compilati dagli stessi studenti, divisi in gruppi.</p>
-------------	--

## La nostra classe d'italiano 1

Dr. Aned Muñiz



ORIZZONTALE	VERTICALE
2. Attività con cui E.F. combatte lo stress.	1. Bibita di origine etiope che piace molto agli studenti, specie alle sorelle.
4. Nomignolo del cane nero, "fratello" di Yuca.	3. Lavoro che fa F. P. nelle spiagge di Santa Monica.
7. Città dove abitano i genitori di S. Z.	5. Il colore preferito della professoressa.
8. Il nome del cane di R. H.	6. Lingua madre di V. M.
10. Il nome della macchina di C.	7. Cibo preferito di J.
12. Lingua madre di S.	9. La professoressa è di _____, Puerto Rico.
15. Dove A. e B. vanno in vacanza.	11. M. L. sogna con avere una di queste famose macchine italiane.
16. Lingua che parla la famiglia di N.	12. Sport che praticano C. e P.
17. Classe di A. V. dopo questa.	13. Tipo di cibo servito nel ristorante dove lavora L.
18. Sport che C. G. pratica ogni giorno.	14. Strumento che suonano C., R. e R.

RISPOSTE

