

GIOCO DELL'OCA VIVENTE

Attività dinamica di comprensione

di Francesca Tammaccaro

Obiettivo	Praticare la lettura in modo cooperativo
Durata	20/25 minuti
Partecipanti	2 squadre da 4 giocatori massimo
Materiali	Un testo scritto oggetto di comprensione da proiettare sulla LIM o riportato su fotocopia molto ingrandita; fogli colorati
Livello	Può variare a seconda della comprensione scelta
Svolgimento	<ul style="list-style-type: none">- L'insegnante dispone dei fogli colorati, numerandoli, per terra a forma di percorso con una "partenza" e un "arrivo".- Divide gli studenti in due squadre, A e B, e dice loro che saranno le pedine del gioco dell'oca. Per procedere dovranno leggere a turno il testo proiettato e – senza averle viste in anticipo – rispondere alle domande che l'insegnante o un altro studente legge a voce alta. Se la risposta è corretta, lo studente procede di una casella, altrimenti torna alla partenza e il turno spetta a un avversario.- La squadra che per prima arriva alla fine vince
Variante	Anziché rispondere alle domande di comprensione, il compito richiesto può essere formulare in italiano il nome del gesto mimato da un membro della stessa squadra (l'insegnante, in tal caso, deve provvedere all'elaborazione di cartellini appositi).
Note	L'attività può essere svolta all'aperto.