

Agganciarsi all'ultima parola

Discussione volta a stimolare la spontaneità

di Paolo Torresan

Obiettivo	Promuovere la fluenza; favorire l'umorismo; stimolare l'improvvisazione
Durata	Quindici/venti minuti
Partecipanti	Dal livello B2 in su. Se le dimensioni del gruppo-classe sono ridotte, l'insegnante può svolgere l'attività in <i>plenum</i> , altrimenti è bene che la faccia svolgere in gruppi di numero contenuto (5-6 persone al massimo).
Materiali	-
Svolgimento	<p>1. L'insegnante spiega come talora, in una conversazione informale, ci si possa agganciare a quanto espresso dall'interlocutore, riprendendo l'ultima parola che questi ha formulato per poi continuare il discorso.</p> <p>2. L'insegnante invita gli studenti a sperimentare questa strategia. Sceglie un tema di cui parlare (es. il tempo atmosferico). Lui/lei stesso/a comincerà a discutere su questo tema: chiunque se la senta, può interrompere il discorso <i>nel punto che ritiene opportuno</i>; traendo spunto dall'ultima parola pronunciata dal docente, egli/ella dovrà continuare a sua volta il discorso, fino a che un altro non si "aggancerà" a una parola che egli/ella ha pronunciato e continuerà il discorso a sua volta, e così via. Si veda l'esempio di discussione riportato qui sotto:</p> <ul style="list-style-type: none">- Insegnante: <i>Oggi fa piuttosto freddo; 15 gradi a Rio de Janeiro sono difficili da sopportare... non ero più abituato a questo freddo.</i>- Volontario 1. <i>Freddo?</i> <i>Ma non è freddo, dai... è fresco piuttosto. In ogni caso, io preferisco questa temperatura al caldo dei giorni scorsi... Certo, è chiaro: non è un tempo da spiaggia</i>- Volontaria 2. <i>La spiaggia:</i> <i>che nostalgia, con questo covid nessuno può più andare in spiaggia... è da più di un anno.</i>- Volontaria 3. <i>Un anno</i> <i>tutti chiusi in casa; è vero! Ma vi rendete conto? È</i>

	<p><i>passato così in fretta questo periodo... E ora la gente fatica a uscire di casa.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Volontario 4. <i>Vi ho detto che ho cambiato casa? Non abito più in centro, ma mi sono spostato in montagna.</i>- Volontario 1: <i>In montagna? Ma che bello? Che novità!</i>- Volontaria 3: <i>Una novità? Anch'io ho una novità! Fra poco sarò mamma...</i>- Volontaria 5: <i>Mamma mia! Ma che cosa bellissima! Penso che sia una emozione incredibile, io sono mamma di tre bambini e sono molto felice...</i> <p>3. L'insegnante, alla fine, può interpellare gli studenti in merito a come giudicano l'attività.</p>
--	--