


L'antecedente

Role-play ispirato a un'immagine

di Paolo Torresan

Obiettivo	Favorire il pensiero divergente; sviluppare la produzione orale e scritta
Durata	Venti minuti
Partecipanti	A partire dal livello B1
Materiali	Foto presentata qui sotto o una di simile
Svolgimento	<p>1. L'insegnante illustra alla classe una foto la quale può rappresentare la conclusione di un'interazione. Si veda, come esempio, la foto riportata qui sotto, la quale è accessibile al <i>link</i>:</p> <p>https://www.soundonsound.com/techniques/how-make-zoom-work-music</p> <p>oppure, più direttamente, è reperibile a quest'altro <i>link</i>:</p> <p>https://dt7v1i9vyp3mf.cloudfront.net/styles/header/s3/imagelibrary/Z/Zoom_08-F387z0Gjju638v.zvgaotK67dD.6yZ8q.jpg</p> 

	<p>2. L'insegnante invita gli studenti, a coppie, a elaborare il dialogo che ha preceduto la situazione illustrata nella foto (nell'esempio sopra, pare che un interlocutore abbia abbandonato lo scambio). Sono loro concessi dieci minuti per prepararsi (nell'eventualità prendano degli appunti, sono avvisati di non leggere quanto scritto; gli appunti possono tutt'al più valere come traccia: dev'essere garantita una certa spontaneità nell'interpretazione).</p> <p>3. Il dialogo va presentato al resto della classe.</p>
Note	<p>Un'alternativa alla foto riportata sopra può essere la seguente, nella quale si rappresenta un diverbio tra due: https://it.depositphotos.com/14004588/stock-illustration-illustration-of-techie-men-having.html</p>