

Recensione a cura di Paolo Torresan

AUTORE: **J. Gorini**

TITOLO: ***Sveglia! Oltre 100 attività di conversazione e giochi per insegnanti di lingua italiana***

CITTÀ: **CaffèScuola**

EDITORE: **Venezia**

ANNO: **2015**

Il testo è una sintesi di attività ludiche attinte dalla didattica dell'inglese LS e trasportate nella didattica dell'italiano LS. Si tratta di un compendio piuttosto ampio, con diverse funzioni (ripasso del lessico, pratica della grammatica, conversazione, ecc.). Lo spirito, come riconosce l'autore nell'introduzione, è quello del *Dogme Approach*, ovvero nella proposta metodologica di Scott Thornbury e di Luke Meddings che ruota attorno alla capacità di improvvisazione (e di innovazione) del docente. Il libro si compendia con numerose schede fotocopiable. L'impostazione delle attività prevede la partecipazione degli alunni: sono loro che forniscono 'i contenuti' a partire dai quali le esercitazioni prendono forma. Interessanti, i percorsi di precomprensione (prevalentemente di prelettura) il cui scopo è accattivare l'attenzione dell'apprendente, sollecitando la condivisione di conoscenze pregresse che facilitano l'accesso ai significati. Il libro torna utile a tutti coloro che, essendo consapevoli dell'importanza di sviluppare le abilità produttive, sono alla ricerca di nuove idee, di soluzioni semplici ed efficaci, di spunti per motivare gli studenti ad esprimersi in italiano. Di un libro insomma che diventi una sorta di officina per la propria creatività.