

EST MODUS IN REBUS

Di Francesca Tammaccaro

Obiettivo	Ripassare il lessico
Durata	1 ora
Partecipanti	Variabile
Materiali	Cartellini con riportate parti di parola
Livello	B2-C2.
Pre-requisiti	-
Svolgimento	<ol style="list-style-type: none">1. L'insegnante spiegabrevemente cos'è un rebus e fa un esempio.2. Gli studenti devono rappresentar dei rebus trasmessi dal docente. Nel rappresentarli si possono avvalere di disegni, mimi e cartellini.3. L'insegnante consegna un rebus a uno studente della squadra A. Lo studente deve dire ai compagni della squadra avversaria se il rebus riguarda un verbo, un aggettivo o un nome. Sopra la parola o la sillaba ci sono delle icone:<ul style="list-style-type: none">• il pennello  significa che può disegnare;• le maschere  che il pezzo di parola va mimato;• il quadrato  che va preso il cartellino corrispondente al pezzo di parola richiesto. <p>Lo studente deve far capire ai compagni di squadra di che parola si tratta seguendo in sequenza le indicazioni. Se riesce nell'intento, il punto va alla sua squadra, altrimenti va all'altra.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Tocca poi ad uno studente della squadra B che ripeterà con un'altra parola le varie operazioni.5. Vince la squadra che indovina più parole.

A seguire mostriamo degli esempi



CA - PELLI



AMI-

CI

PERLA

PELLE

GI-OCA-TO-RE

FARI- NA

MUSI-CA-CLASSI -CA

CANTI-NA

G-EST-I-COLA-RE

POLI- ZIA-L-OCA-LE

NO-MI-NA-RE

BA-RATTO-LO

ECO-NO-MI-CO

AUTO-NO-MIA

AUTO-STOP-PISTA

ABBA-GLI-A-RE

STA-ZIO-NE-DEI-TRE-NI

ALI-MENTA-RI