

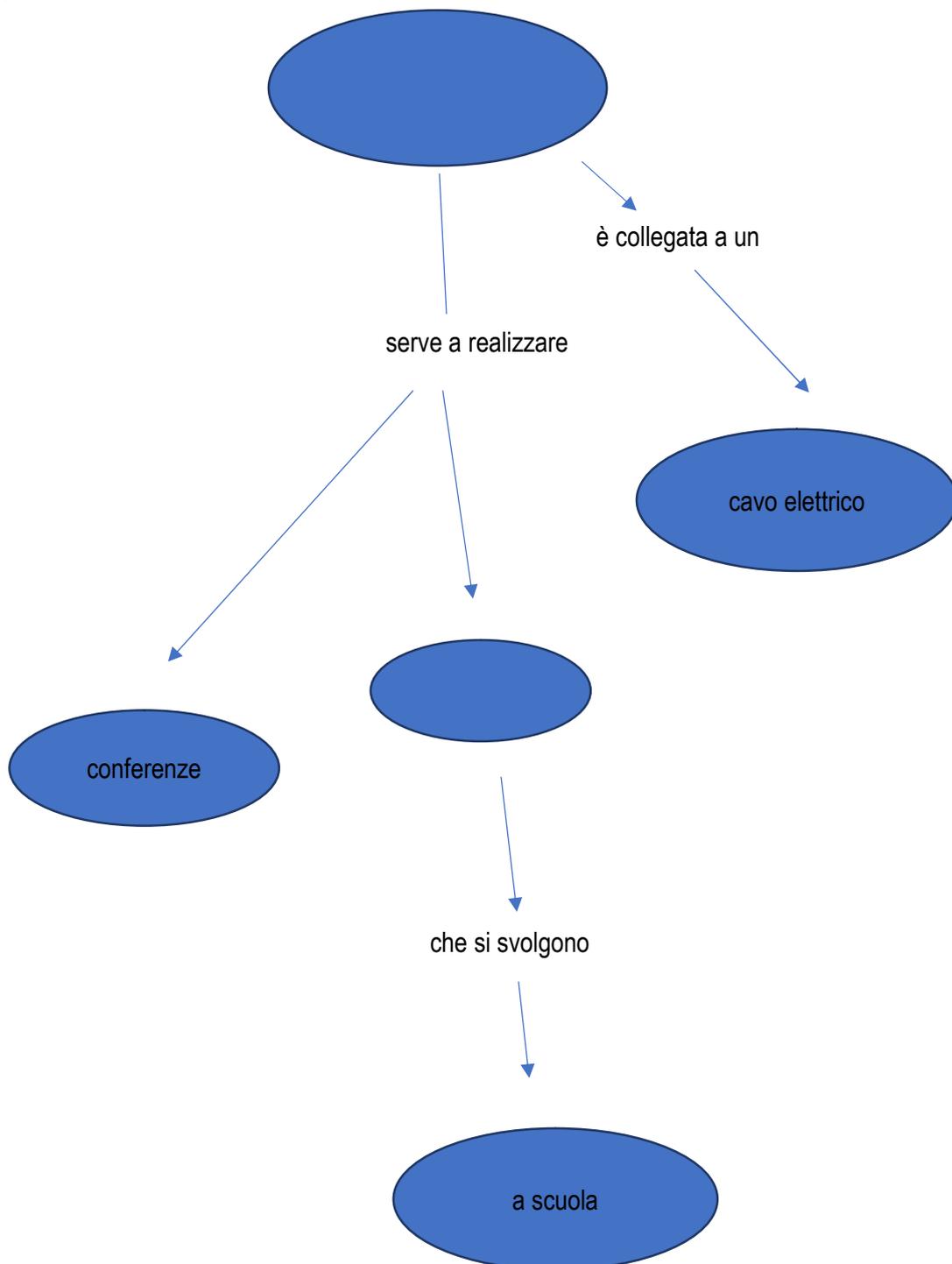
IL PERCORSO DEL SALMONE

di Francesca Tammaccaro

Obiettivo	Trovare la parola alla testa della mappa
Durata	15-20 minuti massimo
Partecipanti	Studenti disposti a coppie
Materiali	Mappe di media complessità con indicati solo i rami conclusivi.
Livello	Livello linguistico qualsiasi.
Svolgimento	<ol style="list-style-type: none">1- Gli studenti, divisi a coppie, dispongono di mappe concettuali di cui conoscono solo i rami finali e qualche indicazione sparsa, eventualmente.2- Vince la coppia che allo scadere del tempo ha completato in modo più simile possibile all'originale. Si mostrano le mappe e ci si confronta.

Si vedano a seguire tre esempi, riferiti rispettivamente alla lavagna multimediale (1) e al vetro (2).

Esempio 1



Esempio 2

