

Recensione a cura di Paolo Torresan

AUTORE: **J. Gorini**

TITOLO: ***Rompighiaccio e riempitempo. Brevi attività di conversazione per insegnanti di lingua italiana***

CITTÀ: **Venezia**

EDITORE: **Caffèscuola**

ANNO: **2017**

Un volume agile e leggero, che ruota attorno a

- *fillers* (riempitempo), attività ludico-interattive che valgono a reimpiegare funzioni, lessico e regole in quegli interstizi tra le fasi di una lezione in cui l'insegnante non sa cosa fare, o alla fine di una lezione
- *icebreakers* (rompighiaccio), attività brevi e semplici per avviare/favorire la conoscenza all'interno gruppo e promuovere l'affiatamento, specie a inizio lezione
- giochi dell'oca volti al recupero di grammatica e lessico

Dall'impaginazione essenziale, il libro fa da tramite a molte idee che provengono dalla tradizione inglese, qui rese ancor più immediate, per permetterne – stando alle parole dell'autore nell'introduzione – una più ampia fruibilità. Ed è questa, difatti, la nota distintiva della raccolta: la presentazione minima arricchisce esponenzialmente le possibilità di impiego delle attività.

Una piccola perla, quella di Jacopo Gorini, e ciò vale ancor più considerando che alla ricerca, da parte degli insegnanti di italiano, di attività brevi e incisive (*warmers*, in senso lato) non è sempre corrisposta un'ampia disponibilità di titoli. Una buona risorsa, da tenere sulla scrivania.