

Co-costruzione di un mostro

Attività di produzione scritta

di Paolo Torresan

Obiettivo	Promuovere la produzione scritta; promuovere la cooperazione
Durata	Mezz'ora, quaranta minuti
Partecipanti	Dal livello A2
Materiali	-
Svolgimento	1. I bambini formano delle coppie. Ciascuna coppia disegna insieme un mostro, un tratto ciascuno. Successivamente i due rispondono ad alcune domande dettate dall'insegnante: <i>Come si chiama il mostro?</i> <i>Dove abita?</i> <i>Cosa è bravo a fare?</i> <i>Cosa mangia?</i> <i>Qual è l'oggetto a cui è più affezionato?</i> <i>È cattivo o buono?</i> <i>Di cosa ha paura?</i> <i>Cosa non gli piace?</i> <i>Ha amici o è solitario?</i> <i>È attivo di giorno o di notte?</i> <i>Qual è il suo desiderio più grande?</i>
Nota	Alla fine, l'insegnante può appendere alla parete i disegni con le relative descrizioni.