

Il supereroe e l'antieroe Attività di scrittura

di Vera T.

Obiettivo	Sviluppare la produzione scritta, sollecitare il pensiero divergente; far recuperare aggettivi riferiti alla personalità e al fisico
Durata	Quaranta minuti.
Partecipanti	Almeno due
Materiali	-
Svolgimento	<ol style="list-style-type: none">1. Si formano gruppi di tre o di quattro (o si fanno lavorare gli studenti a coppie se necessario).2. Gli si dice che ogni gruppo costituisce un supereroe (può essere conosciuto o inventato da loro): devono pensare alle caratteristiche di questo supereroe e stendere la descrizione (fisica e caratteriale, questo poi dipende dal livello); eventualmente, lo possono disegnare).3. Si leggono i testi e si procede alla votazione del supereroe più supereroe di tutti (in premio si possono consegnare tutti i disegni degli altri supereroi).
Note	<p>Nella descrizione, la loro attenzione può essere focalizzata su temi oggetto di studio; se siamo ai pasti: la colazione, il pranzo e la cena del supereroe; ma possono essere gli avverbi di frequenza, puntando alla descrizione del tempo libero; si può reimpiegare il condizionale, facendo descrivere i sogni del supereroe, o il futuro, stimolando gli allievi a immaginare quali progetti abbia il supereroe, ecc.</p> <p>Al contrario, si può procedere a far stilare la descrizione dell'antieroe (e quindi si procede alla votazione dell'antieroe più antieroe di tutti).</p> <p>Spesso le caratteristiche dei supereroi rispecchiano quelle dei componenti del gruppo (così come i difetti degli antieroi possono costituire atteggiamenti che gli stessi studenti detestano).</p>