

OTTAVA STORIA SONORA “IN CUCINA”

di Francesca Tammaccaro, Paolo Torresan

Sequenza di suoni

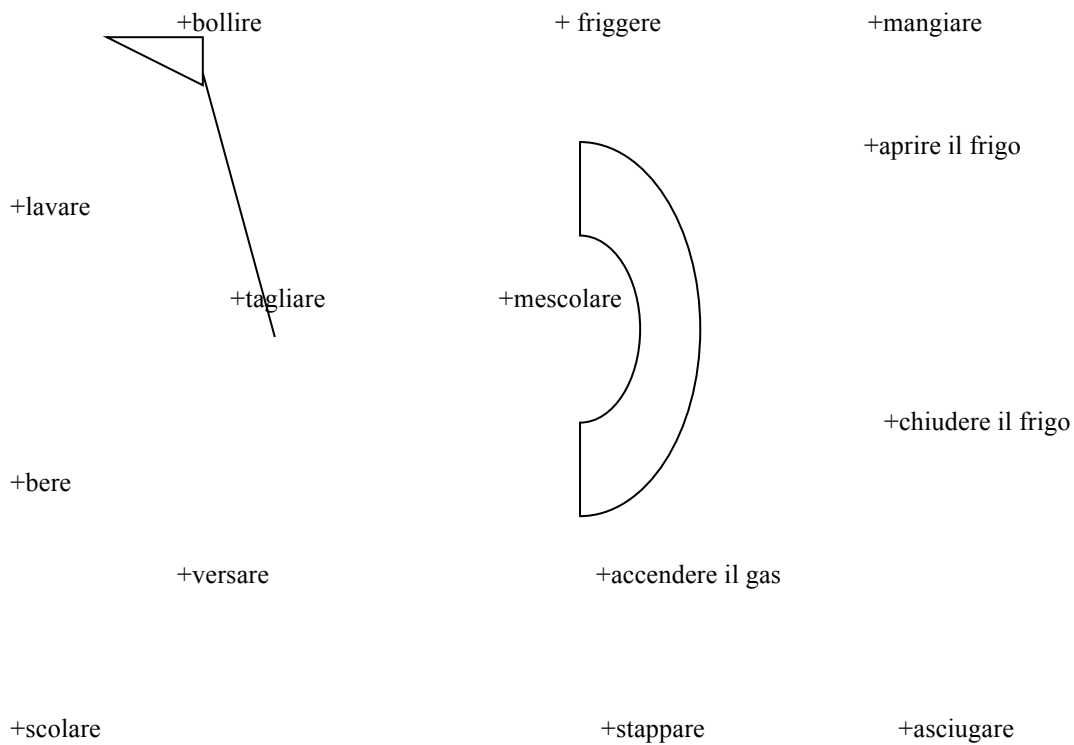
- 1 bollire
- 2 friggere
- 3 mescolare
- 4 accendere il gas
- 5 versare
- 6 tagliare

Livello principiante

Obiettivi: comprendere una ricetta di cucina; lessico base della cucina

Attività 1

- *Ascolta la sequenza di suoni*
- *Collega le parole qui sotto una all'altra sulla base dei suoni che hai ascoltato: otterrai un'immagine di un oggetto molto usato nelle cucine italiane*
- *Scrivi il nome dell'oggetto nello spazio che trovi alla pagina che segue*



È una C_ F__ T _ _ _ _ A

Detta anche

_ _ CA

Attività 2

- *Metti in ordine le istruzioni per fare il caffè. Scrivi il numero sulla colonna di sinistra*

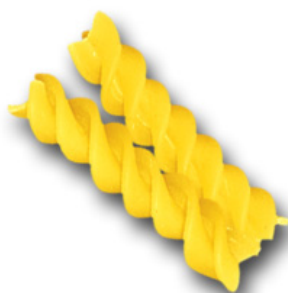
	VERSA IL CAFFÈ
	METTI IL CAFFÈ IN POLVERE
	METTI LA CAFFETTIERA SUL FUOCO
	VERSA L'ACQUA

Livello Intermedio

Obiettivo: dare istruzioni, lessico della cucina

Attività 1

- Ascolta la sequenza di suoni
- Leggi la ricetta qui sotto e completa le indicazioni mancanti, aiutandoti con i suoni ascoltati



ELICHE CON RADICCHIO DI TREVISO

- T - - - - - E a listarelle il radicchio
- A - - - - - E il gas e appassite la cipolla con l'olio in una padella larga
- V _ _ _ _ T _ mezzo bicchiere di vino, facendolo evaporare
- Unite il radicchio, sbriciolatevi sopra il dado, pepate e fate cuocere per 10 minuti.
- Lessate le eliche e scolatele al dente
- Mettetele nella padella con il condimento, fatele insaporire per qualche minuto e mescolate il tutto.

(Adattamento di una ricetta tratta da *Donna Moderna*, febbraio 2004)

Attività 2

- *I passaggi di due ricette sono stati mescolati*
- *Riordina le ricette negli spazi più sotto*

SPAGHETTI- PEPERONI OLIVE E RICOTTA

PIZZA AL PROSCIUTTO

	Pulite e tritate le olive e i peperoni		Preparate la pasta per pizza
	Stendetela nella teglia e versateci un po' d'olio		Cucinate gli spaghetti in acqua bollente
	Scolateli al dente		Mettetela in forno
	Cospargete la pizza con un po' d'origano e servitela		Aggiungeteci uno strato di prosciutto, mozzarella, pomodoro e grana
	Aggiungeteci i peperoni e le olive preparati		Per concludere conditeli con dell'olio e aggiungeteci della ricotta

SPAGHETTI- PEPERONI OLIVE E RICOTTA

PIZZA AL PROSCIUTTO

1	Pulite e tritate le olive e i peperoni	1	Preparate la pasta per pizza

(adattamento di ricette tratte da *Donna Moderna, Febbraio 2004*)

Livello Avanzato

Obiettivo: comprendere testi regolativi, conoscere alcuni modi di dire riferiti alla cucina

Attività 1

- *Scrivi le azioni che corrispondono ai suoni che ascolti. Confrontati con un compagno.*

Attività 2

- *Completa il testo: i termini da completare sono verbi relativi ad azioni espresse nella sequenza sonora*

DOLCE AL CAFFÈ

- ❖ Raccogliete latte e panna in una casseruola
- ❖ Unite la polvere di caffè e M_____E
- ❖ A_____T_ il fuoco al minimo e quando si alza il bollore, spegnete e coprite
- ❖ Lasciate in infusione per qualche ora
- ❖ Preparate la crema e passate con un passino finissimo
- ❖ Montate i tuorli d'uovo e lo zucchero in un composto spumoso
- ❖ Quando tutto è ben amalgamato, V__S___ in una casseruola
- ❖ A_____E il fuoco al minimo e fate cuocere la crema per 5 o 6 minuti
- ❖ Lasciate intiepidire e completate con un liquore

(Testo tratto da *Io Donna, Corriere della Sera*)

Attività 2

- Tira i dadi 2 volte per ottenere una posizione nel primo schema (4,2: risotto); e altre 2 volte per ottenere una posizione nel secondo schema (3: 6: salvia)
- Con i due cibi ottenuti, inventa il nome di un piatto (per es.: risotto alla salvia).
- Sulla base del nome ottenuto, crea una tua ricetta che può avere al massimo 8 passaggi.

	1	2	3	4	5	6
1	PANE	PASTA	DOLCE	TORTA	PIZZA	SALSA
2	GNOCCHI	BISTECCA	SPAGHETTI	RISOTTO	ARROSTO	PIZZA
3	TORTELLI	FOCACCIA	GELATO	PASTICCIO	FRITTATA	PASTICCIO
4	LASAGNE	MINESTRA	CANNELLO NI	RAVIOLI	PASSATA	TORTA
5	CARNE	GRIGLIATA	CREMA	INVOLTINI	SUGO	FRITTATA
6	MINESTRA	FOCACCIA	SALSA	RAVIOLI	GNOCCHI	SPAGHETTI

ALLA AL ALLE AI AGLI ALLO

	1	2	3	4	5	6
1	PESCE	CAROTA	CIOCCOLATO	FORMAGGIO	VINO	MELA
2	PEPERONE	ZUCCHERO	CAFFE'	BURRO	ARANCIA	FORMAGGI
3	MIELE	CARAMELLE	BANANA	OLIVE	UVA	LATTE
4	OLIO	POMODORI	MELONE	SUCCO DI FRUTTA	INSALATA	CIPOLLA
5	AGLIO	PEPE	UOVA	LIQUERIZIA	PEPE	ORIGANO
6	PERA	MANDARINO	SALVIA	SPECK	ACETO	PROSCIUTTO

NOME DELLA RICETTA:

--

TEMPI:

--

DESCRIZIONE:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Attività 3

- *Abbina alimenti e bevande ai verbi (ci possono essere più abbinamenti).*

*melone
limone
arancia
carota
pane
patata
acqua
aceto
olio
vino
noce
carne
uva
uova
caffè
formaggio
insalata*

LAVARE SBUCCIARE SPREMERE LAVARE SBATTERE PELARE ARROSTIRE SCHIACCIARE BERE TAGLIARE ARROSTIRE VERSARE

Attività 3

- *Collega le espressioni dei piatti laterali a quelle del centrotavola, come nell'esempio*

ABBIAMO FATTO FIASCO
A

RENDERE PANE PER FOCACCIA
E

È COTTO DI LEI!
B

NON È NÉ CARNE NÉ PESCE
F

L'APPETITO VIEN MANGIANDO
C

PANE AL PANE, VINO AL VINO!
G

CHE PIZZA!
D

QUEL RAGAZZO E' UN PEZZO DI PANE!
H

- 1) è completamente innamorato!
- 2) non è né una cosa né l'altra
- 3) abbiamo fallito
- 4) parlare con chiarezza, onestà
- 5) ha un carattere buono, gentile
- 6) più hai, più vorresti
- 7) vendicarsi
- 8) che noia!

CHIAVI PER L'INSEGNANTE

ATTIVITÀ 3. **LIVELLO AVANZATO**

Melone: tagliare, lavare
Limone: tagliare, lavare, spremere
Carota: lavare, tagliare
Pane: spezzare, tagliare
Uva: lavare
Olio: versare
Arancia: sbucciare, tagliare, lavare, spremere
Insalata: lavare, scolare
Aceto: versare
Formaggio: tagliare
Patata: schiacciare, lavare, pelare, tagliare, arrostitire
Carne: Arrostitire, tagliare
Vino: bere, versare
Uova: sbattere
Acqua: bere versare
Noce: schiacciare
Caffè: versare, bere